2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әлжанова Жансая 24.08.2018ж
№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Ересектерге көмектесуге ынта білдіреді.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бөрібай Бекжан 01.05.2018ж
№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылдық дағдыларын дамыту	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйренді	Қимылдарды орындау техникасын игерді.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерді.
Коммуникация	Құрдастарымен қарым қатынаска түсуге, олардың өтінішін орындауға дағдыландыру	Құрдастарымен қарым қатынаска түсуге дағдыланды.	Өзінің қатынасын эмоцияналды түрде қолданады.	Жасына сай білім дағдыларын игерген
Таным	Тәулік бөліктерін, бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын ажырауға жаттықтыру.	Заттарды атайды, ажыратады.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің карапайым байланыстарын ажыратады.	Жасына сай білім дағдыларын игерген
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту.	Бейнелеуге қызығушылық танытады.	Ұжымдық жұмыстарға қатысады.	Жасына сай білім дағдыларын игерген
Әлеумет	Сыйластық, қамқорлық, өзара қарым қатынс жасауға баулу.	Қарым қатынас жасау дағдысын игерді.	Ортаға қызығушылық танытады.	Үйренуге ынталы.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Десяткова Кира. 06.09.2018ж
№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуға ынтасы бар.	Түстерді ажыратуға дағдыландыру.		Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерболқызы Айша. 27.08.2018ж
№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Жақсы	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру.	Жақсы	Жақсы	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Замир Ислам 29.05.2018ж
№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылдық дағдыларын дамыту	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйренді	Қимылдарды орындау техникасын игерді.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерді.
Коммуникация	Құрдастарымен қарым қатынаска түсуге, олардың өтінішін орындауға дағдыландыру	Құрдастарымен қарым қатынаска түсуге дағдыланды.	Өзінің қатынасын эмошияналды түрде қолданады.	Жасына сай білім дағдыларын игерген
Таным	Тәулік бөліктерін, бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын ажырауға жаттықтыру.	Заттарды атайды, ажыратады.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын ажыратады.	Жасына сай білім дағдыларын игерген
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту.	Бейнелеуге қызығушылық танытады.	Ұжымдық жұмыстарға қатысады.	Жасына сай білім дағдыларын игерген
Әлеумет	Сыйластық, камқорлық, өзара қарым қатынс жасауға баулу.	Қарым қатынас жасау дағдысын игерді.	Ортаға қызығушылық танытады.	Үйренуге ынталы.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Золотых Роман 21.10.2018ж
№27 «Айголек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйренді.	Қимылдарды орындау техникасын игерді.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерді.
Коммуникация	Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуге, олардың өтінішін орындауға дағдыландыру.	Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуге, олардың өтінішін орындауға дағдыланды.	Әңгімелеп беруге, өз ойын айтуға, пікірін тыңдауға жұмыс жасау.	Жасына сай білім дағдыларын игерген
Таным	Тәулік бөліктерін, бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын ажыратуға жаттықтыру.	Қарапайым байланыстарды анықтауға үйренді.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын ажыратады.	Жасына сай білім дағдыларын игерген
Шығармашылық	Бейнелеуге қызығушылық танытады.	Ұжымдық жұмыстарға қатысады.		Жасына сай білім дағдыларын игерген
Әлеумет	Сыйластық, камқорлық, өзара қарым қатынс жасауға баулу.	Ортаға қызығушылық танытады.		Жасына сай білім дағдыларын игерген

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрмұхамбет Айару. 31.07.2018ж
№27 «Айголек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуға, ән айтуға ынталы.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Ересектерге көмектесуге ынта білдіреді.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Роман Алдияр. 02.09.2018ж
№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. Сөйлеу қарқыны нашар.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. Сөйлеу қарқыны нашар.	Тілдегі дыбыстарды анық айтпайды. Сұрақтарға жауап бере алмайды.	Орташа
Таным	Құрылыс материалдарынан, конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Пазлдар жинайды.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастырады.	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Орташа
Шығармашылық	Саусақ моторикасын әлі де дамыту керек.	Сурет салу, мүсіндеуге, желімдеуге икемі нашар.	Орташа меңгерген, әлі де жумыс жасау керек	Орташа
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарды таниды, бірақ есімдерін атай алмайды.	Ересектерге көмектесуге ынта білдіреді.	Орташа

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тлек Әлинұр. 31.01.2018ж
№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	Құрылыс материалдарынан, конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Пазлдар жинайды.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастырады.	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет салуға икемі бар.	Ересектер дайындаған элементтерді орналастырып желімдейді	Қарындашты ұстайды., мүсіндеуге қызығушылық танытады,	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Ересектерге көмектесуге ынта білдіреді.	Жақсы

\2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Түрдыбек Арсен. 09.10.2018ж
№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры нашар	Сөздік қоры нашар.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Тілдегі дыбыстарды анық айта алмайды.	Орташа
Таным	Құрылыс материалдарынан, конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Пазлдар жинайды.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастырады.	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Орташа
Шығармашылық	Саусақ моторикасын әлі де дамыту керек.	Сурет салу, мүсіндеуге, желімдеуге икемі нашар.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарды таниды, бірақ есімдерін атай алмайды.	Ересектерге көмектесуге ынта білдіреді.	Орташа

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хожаев Арыстан 04.06.2018ж
№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы. Ойынға деген қызығушылық бар.	Қимылы ширақ.		Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры аз. Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Жақсы. Негізгі ойды сұрақ-жауап арқылы жеткізе алады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуға, ән айтуға ынталы.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Ересектерге көмектесуге ынта білдіреді.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тургалиева Асима 28.08.2018ж
№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры нашар.	Әлі де жұмыс жасауды талап етеді.	Аздап сөйлеу мәнері қалыптасты.	Орташа
Таным	Түстерді аздап ажыратады.	Кеңістікті ажыратуға және бағдарлауға үйрету.		Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Заттар мен нысандарды тануға, оларға ұқыпты қарауға үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.	Қоршаған ортаға деген қарапайым дағыларды игерді.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Темирбек Амир 29.09.2018ж
№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылдық дағдыларын дамыту	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйренді	Қимылдарды орындау техникасын игерді.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерді.
Коммуникация	Құрдастарымен қарым қатынаска түсуге, олардың өтінішін орындауға дағдыландыру	Құрдастарымен қарым қатынаска түсуге дағдыланды.	Өзінің қатынасын эмоцияналды түрде қолданады.	Жасына сай білім дағдыларын игерген
Таным	Тәулік бөліктерін, бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын ажырауға жаттықтыру.	Заттарды атайды, ажыратады.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің карапайым байланыстарын ажыратады.	Жасына сай білім дағдыларын игерген
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту.	Бейнелеуге қызығушылық танытады.	Ұжымдық жұмыстарға катысады.	Жасына сай білім дағдыларын игерген
Әлеумет	Сыйластық, камқорлық, өзара карым қатынс жасауға баулу.	Қарым қатынас жасау дағдысын игерді.	Ортаға қызығушылық танытады.	Үйренуге ынталы.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бекжанов Аслан 21.02.2019ж
№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық			Қимылдарды орындау техникасын игерді.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерді.
Коммуникация			Әңгімелеп беруге, өз ойын айтуға, пікірін тыңдауға жұмыс жасау.	Жұмыс жасауды әрі қарай жалғастыру.
Таным			Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын ажыратады.	Қарапайым байланыстарды анықтауға үйренді.
Шығармашылық			Ұжымдық жұмыстарға қатыстыру.	Жұмыс жасауды әрі қарай жалғастыру
Әлеумет			Ортаға қызығушылық танытады.	Үйренуге ынталы.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сағидулла Азиз 30.01.2018ж
№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық			Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйренді	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерді.
Коммуникация			Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуге дағдыланды.	Жасына сай білім дағдыларын игерген
Таным			Заттарды атайды, ажыратады.	Жасына сай білім дағдыларын игерген
Шығармашылық			Бейнелеуге қызығушылық танытады.	Жасына сай білім дағдыларын игерген
Әлеумет			Қарым қатынас жасау дағдысын игерді.	Үйренуге ынталы.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ибрагимова Ляйсан 10.01.2009ж
№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным			Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мақсат Дарина 29.10.2018ж
№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным			Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аманжолова Самира 02.06.2019ж
№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық			Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация			Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным			Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық			Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет			Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Баяу.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Талғат Мариям 26.03.2019ж
№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық			Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация			Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным			Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық			Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет			Сөздік қоры бар, жақсы сөйлейді есте сақтауы жақсы	Орташа

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кульметенова Акерке 07.12.2018ж
№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық			Қимылдарды орындау техникасын игерді.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерді.
Коммуникация			Өзінің қатынасын эмоцияналды түрде қолданады.	Жасына сай білім дағдыларын игерген
Таным			Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын ажыратады.	Жасына сай білім дағдыларын игерген
Шығармашылық			Ұжымдық жұмыстарға қатысады.	Жасына сай білім дағдыларын игерген
Әлеумет			Ортаға қызығушылық танытады.	Үйренуге ынталы.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Крохмаль Кира 05.10.2018ж

№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры орташа дамыған.	Жақсы
Таным			Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет			Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Баяу.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кузайдаров Ильяс 31.10.2018ж
№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным			Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Горобец Артем 08.12.2018ж
№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры дамыған	Дамыған.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абраменко Ульяна 27.12.2018ж
№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным			Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерболат Ясина 15.12.2018ж
№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық			Қимылдарды орындау техникасын игерді.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерді.
Коммуникация			Әңгімелеп беруге, өз ойын айтуға, пікірін тыңдауға жұмыс жасау.	Жұмыс жасауды әрі қарай жалғастыру.
Таным			Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын ажыратады.	Қарапайым байланыстарды анықтауға үйренді.
Шығармашылық			Ұжымдық жұмыстарға қатыстыру.	Жұмыс жасауды әрі қарай жалғастыру
Әлеумет			Ортаға қызығушылық танытады.	Үйренуге ынталы.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Арыстангалиев Алихан 01.08.2018ж
№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Бауырсақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық			Қимылдарды орындау техникасын игерді.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерді.
Коммуникация			Әңгімелеп береді, ойын ашып айта алады.	Жұмыс жасауды әрі қарай жалғастыру.
Таным			Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын ажыратады.	Қарапайым байланыстарды анықтауға үйренді.
Шығармашылық			Ұжымдық жұмыстарға қатыстыру.	Жұмыс жасауды әрі қарай жалғастыру
Әлеумет			Ортаға қызығушылық танытады.	Үйренуге ынталы.