**2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ***САТЖАНОВА АМИНА АЙБЕККЫЗЫ***

Туған күні, айы, жылы: 19.01.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№ 27 «Айгөлек» балабақшасы

Тобы: ***«БАУЫРСАҚ» ОРТАҢҒЫ ТОП***

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол колдарын ажыратуға үйрету. | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету. | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту | | |

**2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ***БРОЗДНЯКОВА ОЛЕСЯ СЕРГЕЕВНА***

Туған күні, айы, жылы: 14.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№ 27 «Айгөлек» балабақшасы

Тобы: ***«БАУЫРСАҚ» ОРТАҢҒЫ ТОП***

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді ажырату. | Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру. | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету. | Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат обьектілерін ажыратып атаай білуін дамыту | | |

**2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ***НИКИТИНА АНФИСА ПАВЛОВНА***

Туған күні, айы, жылы: 28.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№ 27 «Айгөлек» балабақшасы

Тобы: ***«БАУЫРСАҚ» ОРТАҢҒЫ ТОП***

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру. | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады. | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. | Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту. | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету. | Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. | | |

**2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ***СЕРІКБАЕВ АҚАРЫС ЕСЕНБЕКҰЛЫ***

Туған күні, айы, жылы: 30.06.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№ 27 «Айгөлек» балабақшасы

Тобы: ***«БАУЫРСАҚ» ОРТАҢҒЫ ТОП***

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру. | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады. | 5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру. | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру. | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. | Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру. | | |

**2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ***КУРМАНИЯЗОВ ТАМЕРЛАН АЗАМАТОВИЧ***

Туған күні, айы, жылы: 21.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№ 27 «Айгөлек» балабақшасы

Тобы: ***«БАУЫРСАҚ» ОРТАҢҒЫ ТОП***

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»: П деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табады. | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру. | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. | Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру. | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажырата алады. | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. | Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру. | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат обьектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | | |

**2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ***РЗАБАЙ ӘМІР ЕРКІНБЕКҰЛЫ***

Туған күні, айы, жылы: 31.12.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№ 27 «Айгөлек» балабақшасы

Тобы: ***«БАУЫРСАҚ» ОРТАҢҒЫ ТОП***

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ертегілерді сахналай алады. | Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыр | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады. | Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. | Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру | | |

**2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ***САРСЕНГАЛИЕВ МАНСУР РУСЛАНОВИЧ***

Туған күні, айы, жылы: 05.11.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№ 27 «Айгөлек» балабақшасы

Тобы: ***«БАУЫРСАҚ» ОРТАҢҒЫ ТОП***

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру | Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру. | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. | Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру | | |

**2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ***ӘЛЖАНОВА АЙЗЕРЕ ӘЛІМЖАНҚЫЗЫ***

Туған күні, айы, жылы: 28.04.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№ 27 «Айгөлек» балабақшасы

Тобы: ***«БАУЫРСАҚ» ОРТАҢҒЫ ТОП***

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру. | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту | | |

**2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ***ЖЕТПИСОВА ЖАСМИНА***

Туған күні, айы, жылы: 22.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№ 27 «Айгөлек» балабақшасы

Тобы: ***«БАУЫРСАҚ» ОРТАҢҒЫ ТОП***

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. | Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады. | Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажырата алады. | Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді таниды, алаканға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. | Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету,қызығушылығын арттыру. | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат обьектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру | | |

**2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ***БАЗАРБАЙ РАЙАН НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ***

Туған күні, айы, жылы: 26.04.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№ 27 «Айгөлек» балабақшасы

Тобы: ***«БАУЫРСАҚ» ОРТАҢҒЫ ТОП***

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»: П деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту. | Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңілкүймен орындауға қызығушылық таныту | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету. | Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету. | Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру. | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету. | Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту. | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғатта ғы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру. | | |

**2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ***КЕНЖЕҒАЛИ АЙЗЕРЕ АЛМАСҚЫЗЫ***

Туған күні, айы, жылы:19.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№ 27 «Айгөлек» балабақшасы

Тобы: ***«БАУЫРСАҚ» ОРТАҢҒЫ ТОП***

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру. | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ертегілерді сахналай алады. | Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру. | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады. | Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту. | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. | Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру | | |

**2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ***ОРЫН ЕСМҰХАН ӘЛИХАНҰЛЫ***

Туған күні, айы, жылы: 03.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№ 27 «Айгөлек» балабақшасы

Тобы: ***«БАУЫРСАҚ» ОРТАҢҒЫ ТОП***

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатка, мәнерлеп айта алады. | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру. | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету. | 5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыр | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. | Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру. | | |

**2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ***СЕЙДИЛДИНА АЯНА ЕРЛАНҚЫЗЫ***

Туған күні, айы, жылы: 04.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№ 27 «Айгөлек» балабақшасы

Тобы: ***«БАУЫРСАҚ» ОРТАҢҒЫ ТОП***

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. | Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету. | Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. | Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру. | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. | Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру. | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру** | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат обьектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру | | |

**2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ***ТУЛЕГЕНОВ ЖАНАЛИ ЖАНДАРБЕКОВИЧ***

Туған күні, айы, жылы: 30.04.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№ 27 «Айгөлек» балабақшасы

Тобы: ***«БАУЫРСАҚ» ОРТАҢҒЫ ТОП***

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес ке<br>III деңгей- «жоға<br>II деңгей- «ортаң<br>I деңгей- «төмен |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету. | Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге,дыбыстарды анық айтуға,өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға , ауа-райын ажыратуға үйрету. | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету. | Суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру. | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту. | Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. | | |

**2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ***ҚҰДАЙБЕРГЕН ФАРИДА АҚӘДІЛҚЫЗЫ***

Туған күні, айы, жылы: 20.10.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№ 27 «Айгөлек» балабақшасы

Тобы: ***«БАУЫРСАҚ» ОРТАҢҒЫ ТОП***

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру. | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады. | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту. | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол колдарын ажырата алады. | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді таниды, алаканға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. | Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. | Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру. | | |

**2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ***КУЛЬМЕТЕНОВ АРМАН МУРАТОВИЧ***

Туған күні, айы, жылы: 29.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№ 27 «Айгөлек» балабақшасы

Тобы: ***«БАУЫРСАҚ» ОРТАҢҒЫ ТОП***

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту. | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету. | Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту. | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-н сырткы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету. | Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту. | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету. | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қа йшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру. | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінезқұлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | | |

**2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ***УСЕНКО ЕКАТЕРИНА ПАВЛОВНА***

Туған күні, айы, жылы: 02.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№ 27 «Айгөлек» балабақшасы

Тобы: ***«БАУЫРСАҚ» ОРТАҢҒЫ ТОП***

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. | Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту. | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | | |

**2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ***ЛҰҚПАН НҰРАЙ ЖАЛҒАСҚЫЗЫ***

Туған күні, айы, жылы: 06.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№ 27 «Айгөлек» балабақшасы

Тобы: ***«БАУЫРСАҚ» ОРТАҢҒЫ ТОП***

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту. | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету. | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету. | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету. | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | | |

**2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ***ҒИЗАТУЛЛА ҰЛАҒАТ НҰРЖАНҰЛЫ***

Туған күні, айы, жылы:29.09.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№ 27 «Айгөлек» балабақшасы

Тобы: ***«БАУЫРСАҚ» ОРТАҢҒЫ ТОП***

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету. | Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру. | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету. | Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру,табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу,бояу,мүсіндеу жолдарын игерту. | Шығармашылық қабілетін арттыру,қызығушылығын ояту. | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту. | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту | | |

**2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ***БЕКТЕМІР АБДУРАХМАН ДАУРЕНҰЛЫ***

Туған күні, айы, жылы: 27.09.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№ 27 «Айгөлек» балабақшасы

Тобы: ***«БАУЫРСАҚ» ОРТАҢҒЫ ТОП***

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындай алады. | Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру. | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді атай алады. | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру,өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру. | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу кезінде карындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады. | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады. | Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру | | |

**2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ***МАҒЫПРАН ГҮЛІМ АЛЬБЕРТҚЫЗЫ***

Туған күні, айы, жылы: 29.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№ 27 «Айгөлек» балабақшасы

Тобы: ***«БАУЫРСАҚ» ОРТАҢҒЫ ТОП***

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады. | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу. | | |
| **Коммуникативті к дағдылары** | Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады. | Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге,сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Кеңістікті бағдарлай алады. | Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу. | | |
| **Шығармашылы к дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. | Сурет салу,мүсіндеу,қайшымен,желі ммен,сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту | | |

**2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ***ЕРБОЛАТ ТАМЕРЛАН ЕРЛАНҰЛЫ***

Туған күні, айы, жылы: 19.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№ 27 «Айгөлек» балабақшасы

Тобы: ***«БАУЫРСАҚ» ОРТАҢҒЫ ТОП***

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мүқият болуға жаттықтыру | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту | | |

**2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ***БЕЛЕСОВ ШАМИЛЬ АБАЕВИЧ***

Туған күні, айы, жылы: 08.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№ 27 «Айгөлек» балабақшасы

Тобы: ***«БАУЫРСАҚ» ОРТАҢҒЫ ТОП***

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады, қимылды ойындардың ережелерін сақтай алады. | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін ұғады. | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Жануарлар мен олардың төлдерін атай алады және ажырата алады. | Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру | | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Ермексазды алаканға салып дөңгелектеп есуді біледі. | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік құралдарын атай алады. | Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат обьектілерін ажыратып атаай білуін дамыту. | | |